

Gobernación de Risaralda

Taller Visión 2032 / Modelo de Ocupación del Territorio - MOT

CAMBIOS QUE HA SUFRIDO SU DEPARTAMENTO EN LAS CINCO DIMENSIONES DE SU DESARROLLO TERRITORIAL: PASADO, PRESENTE Y FUTURO

- Arbol de Marc Giget -

Area Tematica: SOCIO-CULTURAL

Ramas

Tronco

Raiz

	Pasado (periodo 1995-2004)	Presente (periodo 2005-2008)		Futuro (periodo 2010-2032)	
	<ul style="list-style-type: none">• Eventos asociados al conflicto armado interno por la presencia de grupos armados ilegales, especialmente en la zona occidente del departamento• A partir de 1999 se inició un ascenso acelerado de la recepción de la población en situación de desplazamiento teniendo el pico más alto en el año 2002, en los municipios de Pereira y Dosquebradas• Aumento de violencia urbana, microtráfico, trata de personas, violencia domestica, maltrato infantil• Las crisis tendieron masivo de migración al exterior• Las lesiones de causa externa por trauma y accidentalidad se empiezan a perfilar como problema de salud• Aislamiento de la escuela, las comunidades y su realidad• Desarticulación con otros sectores sociales y económicos• Organización jerárquica de la escuela, de carácter vertical• Escuela orientada a la instrucción y enseñanza de conocimientos generales• Educación sin mediciones claras del impacto que se gene en el desarrollo económico y social• Bajos años de escolarid por habitante• Pérdida de la identidad y desarraigo de las comunidades embera• Equipamiento e instrumentos para la práctica de las expresiones artísticas insuficiente• Sector Cultural sin planeación y poco posicionado• Resultados deportivos escasos. Pocas disciplinas deportivas figuraban a nivel nacional	<ul style="list-style-type: none">• Reducción de los eventos asociados al conflicto armado• Pausativo descenso del desplazamiento hasta el año 2005. Con el recrudecimiento del conflicto armado, durante los años 2005-2007, la recepción de población en Pereira, aumentó de nuevo• EmERGE violencia en los cascos urbanos por presencia de narcotráfico• Se mantiene la migración. Se fomenta la migración• Aumento de niños, niñas y adolescentes en consulta psicológica• Se inicia el progra de atención al migrante e inicia la formulación de la política de migraciones• Las lesiones de causa externa por trauma y accidentalidad ocupan primeros lugares como problema de salud• Articulación de las instituciones educativas con otras instituciones oficiales y privadas• Articulación de la educación media con el sector productivo y la academia (universidades) para la formación de técnicos, profesionales y tecnólogos en competencias laborales específicas• Leve mejoramiento de los resultados de las pruebas de estado• Estructura organizativa de la escuela horizontal y participativa• Inicio de la formulación de currículos por competencias básicas• Procesos educativos orientados a resultados en cuanto al saber hacer de los niños y jóvenes• Primera cohorte de doctores en educación de Risaralda• Incremento del número de patentes• Atención educativa a grupos poblacionales en desplazamiento y discapacidad• Se inicia la formulación de la política pública de infancia y adolescencia y la de juventud• Infraestructura cultural y deterioro de las Casas de la Cultura• Sector Cultural poco posicionado• Se inician procesos de planeación para la gestión cultural• Alianzas Estratégicas (Redes de Bibliotecas Públicas) con Comfamiliar• Creación y puesta en marcha de los centros de educación superior - CERES• Resultados deportivos importantes en juegos intercolegiados -algunas disciplinas deportivas figuran a nivel nacional	Cambios presentados <ul style="list-style-type: none">• Violencia y narcotráfico continua• Continúa el desplazamiento hacia el área metropolitana3. Retorno de personas risaraldenses que residian en el exterior• Las lesiones de causa externa por trauma y accidentalidad se incrementan en número y severidad del daño, originando alto costo• Fortalecimiento de la articulación de las instituciones educativas con otras instituciones oficiales y privadas• Aparecen las primeras promociones de formación técnica, profesionales y tecnólogos en competencias laborales específicas• Incremento del % en los resultados obtenidos en el departamento en las pruebas saber, ICFES, ECASES• Consolidación del proceso educativo orientado a resultados en cuanto a saber hacer de los niños y jóvenes• Segundas y terceras cohortes de doctores en el departamento• El sector cultural se gestiona por medio de procesos de planeación• Se fortalecen los procesos de cultura ciudadana• Formación de ciudadanos éticos, solidarios, responsables, emprendedores y competitivos• Se fortalecen los juegos del sector educativo como la base del deporte de rendimiento	Cambios anhelados <ul style="list-style-type: none">• Disminución en las lesiones de causa externa por trauma y accidentalidad• Articulación de todos los niveles educativos• Currículos por competencias• Oferta de técnicos y tecnólogos profesionales suficiente para atender el sector productivo• Articulación de las instituciones con los sectores productivos y sociales• Alta formación en doctorados y posdoctorados de los docentes y directivos de educación• Incremento de competencias básicas científicas y ciudadanas• Gestión de las instituciones con resultados evidenciados en impactos sociales• Modernización educativa• Aumento del número de patentes• Comunidades académicas trabajando en red• Ubicación de todas las instituciones educativas en alto nivel y muy superior en cuanto a pruebas de estado y pruebas saber• Formación de ciudadanos éticos, solidarios, responsables, emprendedores y competitivos• Producción de conocimiento científico y tecnológico de alto nivel• Ciudadanos que toman decisiones de consenso (políticas públicas)• Oferta de técnicos y tecnólogos profesionales suficiente para atender el sector productivo• Gestores y creadores culturales participando activamente• Existe en el departamento Cultura Ciudadana• Posicionamiento deportivo de risaralda en el ámbito nacional e internacional	Cambios tenidos <ul style="list-style-type: none">• Fracaso en la política de articulación y pertinencia• Resultados obtenidos en el departamento de las pruebas saber, ICFES, ECASES) por debajo de la media nacional e internacional• Bajo número de doctores graduados en relación con la media nacional• Que el sector educativo no avance para poder alcanzar las competencias• Gestores y creadores culturales participando activamente en el desarrollo de la cultura de las comunidades• La comunidad risaraldense no cuenta con Cultura Ciudadana• Aumento en la frecuencia y severidad del trauma, sobrepasando la capacidad de respuesta del sector salud• Desaparece el sector cultural como factor de desarrollo
	<ul style="list-style-type: none">• Crisis financiera y administrativa de la red pública hospitalaria. Primera intervención• Inicio de la formulación de planes educativos sectoriales e institucionales• Primeros planes decenales de educación nacional y departamental• Desarticulación entre las instituciones y trabajo de docentes con otros sectores sociales y regionales• Nueva legislación educativa de competencias territoriales y de distribución de recursos• Inicio de la incorporación de las TIC´s en las instituciones educativas• Fortalecimiento de la formación de maestros vinculados• Infraestructura deportiva y asesoría y asistencia a municipios escasas• Pocos recursos del estado para el desarrollo del deporte• Sistema nacional del deporte poco claro en las funciones y relaciones entre los diferentes actores del sistema• Con el apoyo de la GTZ se capacita a funcionarios públicos en sistemas de información y perspectiva de género en el enfoque de equidad de género. Se formula el documento de política• Se formula el primer plan de acción de derechos humanos con la participación de las organizaciones y sociedad civil• Existencia del código de infancia y adolescencia	<ul style="list-style-type: none">• Se conjura la crisis en la red pública hospitalaria del primer nivel de atención. Se mitiga la de segundo y tercer nivel de atención.• Se ha creado una cultura para la formulación de los planes sectoriales en el sector educativo (departamental, municipales e institucional)• Se formula el segundo Plan Decenal de Educación• Incorporación de una segunda lengua en el currículo de las instituciones públicas• Articulación física de los niveles educativos• Desarrollo de la legislación educativa, nuevo régimen de asignación de recursos del SGP• Elaboración de planes de formación docente. Formulación y desarrollo de los PMI• Acreditación de calidad de las escuelas normales y registros calificados para los programas de educación de las universidades• Actualización de la educación con el sector productivo y la educación superior, el SENIA a través de las alianzas para la construcción de programas para el desarrollo de competencias laborales específicas en café y agroindustria• Desarrollo de la nueva legislación educativa y a la modernización del sector educativo• Se formula el plan de igualdad de oportunidades para las mujeres de Risaralda, no se implementó• Se formula el plan departamental de derechos humanos y se reactiva la mesa departamental de paz y derechos humanos• Ley 1098 código de infancia y adolescencia, surge la política nacional de primera infancia• Aparición de redes de universidades públicas y privadas• Aparece la dimensión de pertinencia en la política educativa nacional y regional• Ejecución de metodologías alternativas para grupos poblacionales• Insuficiente infraestructura y elementos para la formación cultural• Sector Cultural poco posicionado y sin planeación• Alianzas Estratégicas con entidades privadas (Redes de Bibliotecas Públicas) con Comfamiliar• Recursos provenientes de Coledeportes Nacional• Escaso mantenimiento a la infraestructura deportiva• Pocos reconocimientos del sector deportivo, recreativo y actividad física• No hay base de datos sobre el sector deportivo• Ausencia de planeación del deporte a largo plazo• Participación en juegos paralímpicos• Se reconoce que la fuente del talento deportivo se encuentra en los municipios y el sector escolar pero no hay plan de apoyo a estos deportistas	<ul style="list-style-type: none">• Continúa en la cultura de la planeación sectorial• Consolidación de la política de pertinencia educativa• Se inicia la implementación y articulación del segundo PDE• Se ejecutan los planes de formación docente y PEI• Consolidación de la política de pertinencia educativa• Fortalecimiento de las metodologías para la atención con enfoque diferencial a las poblaciones• Acreditación de excelencia de la escuela normal e incremento de programas con registros calificados• Incremento de las alianzas entre diferentes sectores para la educación con pertinencia y en competencias laborales• Aplicación plena de la normatividad y los procesos de modernización• Continúa el esquema de asignación de los recursos del SGP• Fortalecimiento de las redes de universidades que contribuyen a la investigación y procesos de cohesión social• Agentes educativos preparados para la atención a la primera infancia• Estancamiento de los Municipios en los procesos formativos artísticos• Continúa el activismo Cultural• Se fortalecen las alianzas para fortalecer los programas culturales y evitar el desmonte de las Bibliotecas públicas.• Se formula una política de financiamiento del sector para garantizar su sostenibilidad• Identificación y articulación de los organismos y entidades que hacen parte del sistema nacional del deporte (base de datos)• Mejora la capacidad de gestión de los organismos que conforman el sistema del deporte• Mayor reconocimiento del sector paralímpico• Programas de estímulos a deportistas de talentos de municipios	<ul style="list-style-type: none">• Estabilización financiera del sistema general de seguridad social en salud• Los procesos de planificación sectorial inciden en el desarrollo social• Implementación de las TICs en la ciudadanía• Oferta virtual de todo tipo de programas educativos para todo el departamento• Articulación del PDE para la ejecución y seguimiento a los planes territoriales• Incremento de docentes con acceso a procesos de formación en postgrados y doctorados• El 100% de las instituciones educativas con conexión a internet• Se alcanza una relación uno /uno estudiantes con computador• Escuela normal superior operando como una escuela de alto nivel en educación pedagógica• Todos los programas de las universidades con registro calificado y certificación de alta calidad• Suficiente oferta de técnicos y tecnólogos para el desempeño de los diferentes renglones de la economía• Escuela que respondo adecuadamente a las necesidades y expectativas de la comunidad• El flujo de recursos es suficiente para que los sectores respondan a las necesidades de las comunidades• Efectiva articulación entre sector productivo y educativo• Instituciones educativas articuladas a través de las plataformas tecnológicas vinculadas a las TICs• Desarrollo de las competencias vinculadas a las TICs• Incremento de la oferta de programas virtuales para toda la población• El Estado asume la atención educativa a la primera infancia• Municipios identificados en su vocación deportiva• Promoción y fomento de la educación física en el sector escolar• Programas de investigación creados• Cultura de hábitos y estilos de vida saludables• Se formula el plan decenal del deporte• Se fomenta y desarrollan criterios de inclusión• Planes nacionales armonizados con los departamentales• Sistema de detección de talentos y preparación de reservas estratégicas para el deporte de altos logros.	<ul style="list-style-type: none">• Colapso financiero del sistema general de seguridad social en salud.• Los planes son requisito legal y no inciden en el desarrollo social, no se adecúan al contexto• Desarticulación de metodologías flexibles y regreso a las tradicionales• Desconocimiento de los planes territoriales del Plan Decenal de Educación• Estancamiento en los procesos de formación en el nivel superior de los docentes• Oferta insuficiente de técnicos y tecnólogos• Inversión en la forma como se asignan los recursos• Deterioro de la infraestructura para la cultura, utilización de estos espacios para otras actividades distintas• estancamiento del sector cultural• Inefectividad en las políticas sectoriales reducidas al periodo de gobierno.• No reconocimiento del sector por parte del estado• Estado
	<ul style="list-style-type: none">• Población urbana 75% y rural 25%• Tasa de crecimiento poblacional del 1.8%• Índice de condiciones de vida 79,1%• Índice de necesidades básicas insatisfechas -NBI 17,5%• Enfermedades transmisibles de la infancia disminuyen y enfermedades crónicas y degenerativas aumentan• Índice de mortalidad infantil 10,7 x 1000,nacidos vivos empieza a disminuir• Cobertura de aseguramiento en salud del 60%• Alto porcentaje de malnutrición en la población risaraldense, con énfasis en la desnutrición• Menos del 20% de las gestaciones corresponden a mujeres menores de 20 años• Tasa de cobertura bruta básica y media, 96,36%• Tasa de cobertura en educación superior• Índice de analfabetismo en personas mayores a 15 años 6,1%• número de investigaciones aplicaciones a las ciencias sociales• Número de doctorados aplicados a las ciencias sociales• Procesos educativos centrada en memorística y titulación• Creación y puesta en marcha del primer doctorado en educación• Número de años de escolaridad por habitante xxxxxxxx• Pruebas de estado Departamento con relación a Colombia xxxxx• Procesos de formación artística y deportiva centralizados• Programas de cultura ciudadana sin continuidad• deportes con poca tecnología aplicada• Poca conciencia de la importancia de la actividad física• Ausencia de planeación del resultado deportivo• Estímulos a deportistas escasos	<ul style="list-style-type: none">• Población urbana 77% y rural 23%• tasa de crecimiento poblacional 0,6%• índice de condiciones de vida ICIV 79,1• Índice de necesidades básicas insatisfechas - NBI 17,3%• Enfermedades crónicas y degenerativas se incrementan• índice de mortalidad infantil 12,1%• Cobertura en aseguramiento en salud del 80%• La obesidad de la población surge como problema de salud pública, la desnutrición permanece• 25% de las gestaciones corresponden a mujeres menores de 20 años• cobertura bruta básica y media 102,11%• tasa de cobertura en educación superior 24,5%• índice de analfabetismo en personas mayores a 15 años 6%. índice de analfabetismo de mujeres en zona rural 13%• número de investigaciones aplicadas a las ciencias sociales• Número de doctorados aplicados a las ciencias sociales• Formación centrada en memorística y titulación• No. de doctores graduados• Número de años de escolaridad por habitante• Pruebas de estado Departamento con relación a Colombia• Procesos de formación deportiva descentralizados en 13 municipios (polos de desarrollo)• Procesos de cultura ciudadana sin continuidad• Equipo biomédico al servicio de los deportistas de rendimiento• Escalafón de entrenadores - Estímulos a deportistas.• Desarrollo normativo nacional para propiciar la formación de competencias básicas y ciudadanas• inicio en la formulación de etnocurriculo para afro e indígenas• Incorporación de una segunda lengua en el currículo de las instituciones públicas• Procesos de formación artística descentralizados (se aprovechan los artistas de los municipios para ser multiplicadores de procesos de formación), actualmente hay 1630 personas capacitadas en teatro, danza, música, artes plásticas)• Minorías étnicas excluides de los programas culturales• Patrimonio material e inmaterial del Departamento poco conocido y valorado• Artista discapacitados cuentan con escasos programas y apoyo - Bandas Musicales Juveniles con reconocimiento a nivel nacional (Marsella, Quinchía)	<ul style="list-style-type: none">• Sigue aumento de población en zona urbana• Aumenta el porcentaje de población con NBI• las enfermedades crónicas y degenerativas siguen en aumento• Sigue en aumento la mortalidad infantil• cobertura en aseguramiento de salud mayor al 95%• La obesidad como problema de salud pública se incrementa.• El porcentaje de embarazo en adolescentes sigue en aumento• Aumentos significativos en las coberturas educativas en todos los niveles• Analfabetismo por debajo del 5%, disminución del analfabetismo de la mujer• Incremento en los porcentajes de investigación y aplicación de procesos de CYT• Transición del modelo educativo a temas de competencias• aumento de doctores en ciencias sociales• diseño e implementación de lo currículo para comunidades afro e indígenas• Tendencias tecnológicas aplicadas al deporte• Nuevos talentos deportivos que surgen por polos de desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">• Disminuye el éxodo del campo a la ciudad• Políticas de reducción de la pobreza tienen impacto positivo• Disminución de las enfermedades transmisibles y de las enfermedades crónicas• Mortalidad infantil se disminuye notoriamente• Cobertura en salud del 100%, y accesibilidad plena a los servicios de salud con calidad y oportunidad• La población toma conciencia de la problemática nutricional• Disminución del porcentaje de embarazos en adolescentes debido a un ejercicio sano y responsable de la sexualidad• Cobertura universal en todos los niveles• Analfabetismo 0% y disminución significativa en el analfabetismo de la mujer rural• Altos niveles de investigación y aplicación a procesos de ciencia y tecnología al servicio de desarrollo social• Formación en competencias básicas, científicas y ciudadanas para niños y competencias laborales específicas para jóvenes y adultos• Incremento sustancial en el número de doctores y posdoctores en el Departamento• Instituciones educativas acreditadas en todos los niveles• Desarrollo de metodologías alternativas para la atención de educación a grupos vulnerables rurales, étnicas y con necesidades educativas especiales.• Se fortalecen los procesos de formación artística, disminuye el activismo de eventos culturales• Se trabaja en diálogos con las comunidades embera y afro en la recuperación de su identidad cultural• La comunidad risaraldense se empoderada de la preservación de su patrimonio Cultural• Presupuesto adecuado para bandas musicales y bibliotecas, así como bandas empoderadas y con reconocimiento a nivel nacional• Ciencias aplicadas al deporte• Entrenadores con capacitación y escalafonados en un nivel superior• Determinación de la vocación deportiva de cada municipio	<ul style="list-style-type: none">• Pérdida de la lucha contra las enfermedades transmisibles y el cáncer• No universalización en las coberturas de salud• Mayor incremento en el porcentaje de embarazos en adolescentes• La malnutrición lleva a graves problemas de salud de la población• Retorno a procesos centralistas que difiuciten la autonomía territorial• incremento en las tasas de analfabetismo tanto en hombres como mujeres• Estancamiento del proceso educativo por competencias, retroceso al modelo tradicional• No se desarrollan los currículos para educación a poblaciones especiales• Desaparecen los programas de la formación artística y las comunidades se quedan sin alternativas para el desarrollo de la cultura• comunidades embera y afro totalmente aculturizadas• Programas de incentivo a bandas y bibliotecas públicas desmontadas.